

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	PARTE A
TRIBUNAL NÚMERO	
NOMBRE DEL ASPIRANTE	
MIEMBRO TRIBUNAL	

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUN	CALIF.
REF. LEGALES. FUNDA CIENTÍFICOS, PEDAG Y PSIC. CONTEXT. DEL SUPUESTO EN EL CENTRO. REFER. BIBL, Y FUENTES DOCUMENTALES 0,50 PUNTOS		1. Señala el CEE como último recurso cuando las NEE no pueden ser atendidas en CO, menciona ratios, recursos	0.083	
		2. Mod Combinada: señala al menos dos fortalezas (recursos, inclusión) y dos debilidades (coordinaciones, mayor exigencia)	0.083	
		3. Cambio de modalidad: cita correctamente los pasos ED/ UO/ aprobación familia. Decide la UO	0.083	
		4. Identificación del Programa del Centro donde se encuadra actuación (PAD)	0.083	
		5. Nombra la Circular 25 de marzo de 2014	0.083	
		6. Identifica el PTI como documento que guiará el proceso Elaborado: ED del CEE en colaboración con tutor CO y PT y AL.	0.0415 0.0415	
RESOLUCIÓN TÉCNICA DE LAS CUESTIONES PRÁCTICAS PLANTEADAS EN EL SUPUESTO RESPUESTA EDUCATIVA 3 PUNTOS		Plan de acogida: Facilitadora de la comprensión y autonomía en el entorno y la inclusión en el centro.	1,25	
		Visita familia / niña al CO	0,20	
		Metodología: Información visual para anticipar a la niña la nueva situación, claves visuales, historia social	0,50	
		Reuniones iniciales de los tutores CEE y CO así como PT, AL y UO de ambos centros	0,55	
		Documentos de consulta: Documentos a consultar (Dictamen de escolarización, Informe psicopedagógico, Informe de final de curso, PTI (0, 0625 por cada uno hasta). Máximo 4 respuestas	0.25	
		Metodología/ Organización como PT CO: <i>Estructuración espacial (0,60):</i> marcadores, rincones, zonas específicas de información. <i>Estructuración temporal (0,40):</i> rutinas, apoyos visuales, agendas. <i>SAAC (0,25),</i> comunicación total <i>Funcionalidad (0,25),</i> técnicas	1.5	
DESARROLLO FUNCIÓN DOCENTE 1 PUNTO	PLAN DE TRABAJO 0,75 PUNTOS	Plan de trabajo: Objetivos y contenidos: (0,125 por aspecto a trabajar) - para trabajar la comunicación. Desarrollar la función comunicativa de petición ej: Peticiones - para trabajar el desarrollo social: ej: tolerar el contacto físico entre iguales. - para trabajar la inflexibilidad. Tolerar situaciones de cambio habituales en el centro (cambio de espacio físico si llueve) - Indicadores de evaluación: pide alimentos preferidos cuando los tiene a la vista. - Líneas metodológicas generales. - COORDINACIÓN: con el CO, con las familias y con otras asociaciones (si fuera pertinente)		
	EVALUACIÓN 0,25 PUNTOS	Cómo se realiza el seguimiento de la modalidad: 0,125 <i>Trimestralmente</i> a través de: <i>Tiene que nombrar:</i> - Circular 25 de marzo. (Indicadores) y PTI		
		Proceso de evaluación: 0,125 - Reuniones de equipos Docentes (cada centro las suyas) - Boletines trimestrales elaborados conjuntamente por los dos centros - Reuniones tutoría con la familia (cada centro las prescriptivas)		

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, convocados mediante Resolución de 14 de septiembre de 2021 (modificada por Resolución de 2 de noviembre de 2021).

EXPOSICIÓN 0,50	Riqueza y precisión léxica Redacción de los apartados Construcción sintáctica Lenguaje técnico	0,25	
	Forma expositiva: claridad y fluidez	0,25	

VOCAL 1	VOCAL 2	VOCAL 3	SECRETARIO/A	PRESIDENTE/A	TOTAL

PUNTUACIÓN MÁXIMA: 5 PUNTOS

PUNTUACIÓN MÍNIMA: 1,25 PUNTOS